

## CURRICULUM SCIENTIFICO E DIDATTICO

**ELENA CAVALLINI**

### INFORMAZIONI PERSONALI

---

Nome: **ELENA**  
Cognome: **CAVALLINI**  
Data di nascita: 8/10/1968  
E-mail: elena.cavallini@unipv.it

### POSIZIONE LAVORATIVA

---

- Dal 29/12/2010 - ora*      **Ricercatore Universitario**  
Settore concorsuale: 11/E1-Psicologia generale, psicobiologia e psicomelia. Settore Scientifico Disciplinare (SSD): M-PSI 01 – Psicologia Generale. Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento (Department of Brain and Behavioral Sciences, DBBS). Università degli Studi di Pavia (decreto di nomina: dal 29/12/2010, conferma in ruolo a decorrere dal 29/12/2013).
- Dal 1/07/2020 – ora*      **Professore Associato**  
Settore concorsuale: 11/E1-Psicologia generale, psicobiologia e psicomelia. Settore Scientifico Disciplinare (SSD): M-PSI 01 – Psicologia Generale. Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento (Department of Brain and Behavioral Sciences, DBBS). Università degli Studi di Pavia (decreto di nomina: dal 1/07/2020
- 06/01/2003-31/03/2003*      **Visiting research fellow**  
School of Psychology, Georgia Institute of Technology, Atlanta, USA. Titolo del progetto: “Credenze sulla memoria e interventi di potenziamento cognitivo”. Referente: Prof. Christopher Hertzog.
- 1/07/2002-30/06/2003*      **Assegno di ricerca**  
Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Pavia  
Progetto di ricerca dal titolo: “La valutazione delle componenti centrali e periferiche della memoria di lavoro: procedura sperimentale e valutazione neuropsicologica”. Referente: Prof. Tomaso Vecchi.

*Da a.a. 2000/2001 a 2010* **Docente a contratto e cultore della materia in Psicologia Generale**

Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Lettere e Filosofia,  
Università degli Studi di Pavia

*Da a.a. 2000/2001 a 2010* **Collaboratore volontario per progetti di ricerca nell'ambito della Psicologia dell'Invecchiamento**

Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Lettere e Filosofia,  
Università degli Studi di Pavia

*Da settembre 1996  
a dicembre 2010*

**Docente di ruolo di Educazione Fisica**

Liceo Scientifico "T. Taramelli", Pavia  
Liceo Scientifico "N. Copernico", Pavia

#### ABILITAZIONE SCIENTIFICA

---

*27/11/2017*

**Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di Prima Fascia**

Settore concorsuale: 11/E1-Psicologia generale, psicobiologia e psicomетria.

*10/04/2017*

**Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di Seconda Fascia**

Settore concorsuale: 11/E1-Psicologia generale, psicobiologia e psicomетria.

#### TITOLI DI STUDIO

---

*10/09/2009*

**Laurea in Psicologia (110 lode/110)**

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Pavia. Titolo: "Relazione fra Teoria della Mente e funzioni esecutive nell'invecchiamento". Relatore: Prof.ssa Paola Palladino.

*21/12/2000*

**Dottorato di Ricerca in Psicologia (XV ciclo, 1997-2000)**

Istituto di Psicologia di Pavia – Università degli Studi di Pavia. Titolo della tesi: "Efficacia dei training di memoria nell'invecchiamento: aspetti metacognitivi ed emotivo-motivazionali". Coordinatore: Prof. Adriano Pagnin".

*12/07/1995*

**Laurea in Filosofia (110/110).**

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Pavia. Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità. Titolo della tesi: "La terapia occupazionale nell'area della

sofferenza cerebrale e psichica”. Relatore: Prof.ssa Liliana Zani Minoja.

12/07/1989

**Diploma in Educazione Fisica (110 lode/110)**

Istituto di Educazione Fisica dell'Università Cattolica di Milano. Titolo della tesi: “Gli effetti dell'esercizio fisico sulle difese immunitarie”. Relatore: Prof. Emilio Bombardieri.

#### ATTIVITÀ DIDATTICA DI SUPERVISIONE AGLI STUDENTI

---

- **Relatore e correlatore** di più di 100 tesi sperimentali in Psicologia (Università degli Studi di Pavia) nell'ambito della psicologia dell'invecchiamento, psicologia cognitiva e della psicologia della personalità.
- **Supervisore di dottorandi e borsisti di ricerca.**
- **Supervisore di tirocinanti** del Master in Esperto in Psicologia dell'Invecchiamento.
- **Incarico di revisore esterno per la valutazione della tesi del Master of Science Psychology.** Department of Psychology. School of Science and Technology, Sunway University, Malaysia. Gennaio 2020.
- **Incarico di revisore esterno per la valutazione la tesi di dottorato** di Ricerca in Scienze della Persona e della Formazione Ciclo XXXII, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. 22/10/2019.
- **Incarico di revisore esterno per la valutazione della tesi del Master of Research,** Western Sydney University. 27/08/2019.
- **Incarico di revisore esterno per la valutazione della tesi di dottorato,** Scuola di dottorato, XXIX ciclo, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. 30/11/2016.

#### INCARICHI ISTITUZIONALI

---

- **Membro del collegio dei Docenti del Dottorato** in Psychology, Neuroscience and Data Science. a.a. 2019/2020.
- **Membro della Commissione per l'assegnazione dei Cultori della materia** presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Pavia. Da a.a. 2019-2020 (1 ottobre) - ora.
- **Membro del Comitato Etico** presso Sezione di Psicologia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia. Da a.a. 2015-2016 – ora.
- **Membro del collegio dei Docenti del Dottorato** in Psicologia, Neuroscienze e Statistica Medica. Da 2014 a 2016.
- **Responsabile del Laboratorio di Psicologia dell'Invecchiamento,** presso Sezione di Psicologia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia. Da 2014 – ora.

- **Membro della Commissione Paritetica** del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento dei corsi di studio di Psicologia. Da a.a. 2012-2013 – ora.
- **Direttore del Master di II livello in Esperto in Psicologia dell’Invecchiamento** presso l’Università degli Studi di Pavia. Da a.a. 2012-2013 – ora (I-II-III-IV-V-VI-VII-VIII edizione).
- **Membro del collegio dei Docenti del Dottorato** in Psicologia e Scienze Statistiche e Sanitarie, Università degli Studi di Pavia. 2012 e 2013.

## ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

---

- Membro della Società Italiana di Psicologia dell’Invecchiamento, SIPI.

## TERZA MISSIONE

---

Ho tenuto diverse relazioni sul territorio nazionale rivolte sia agli operatori sia agli anziani. L’obiettivo è quello di divulgare i risultati degli studi scientifici condotti nell’ambito degli interventi di potenziamento cognitivo nonché di formare gli psicologi all’utilizzo di tali interventi nella pratica professionale.

- Comunicazione in occasione dell’evento rivolto alla cittadinanza sul tema dell’“Invecchiamento attivo e potenziamento cognitivo: come cambia la memoria”, organizzato dall’**Ordine degli Psicologi della Lombardia**. Voghera, 31 ottobre 2019.
- Comunicazione in occasione dell’evento rivolto alla cittadinanza sul tema dell’“Invecchiamento attivo e potenziamento cognitivo: come cambia la memoria”, organizzato dall’**Ordine degli Psicologi della Lombardia**. Stradella 8 novembre 2019.
- Coordinamento del gruppo di lavoro per un progetto in collaborazione con l’**Ordine degli Psicologi della Lombardia**, finalizzato alla creazione e divulgazione di opuscoli per anziani e operatori sul tema dell’invecchiamento attivo e degli interventi di potenziamento cognitivo. a.a. 2017-2018.
- Comunicazione sul tema dell’invecchiamento attivo e degli interventi di potenziamento cognitivo rivolto agli psicologi. Incontro per psicologi presso **Ordine degli Psicologi della Lombardia**, Milano. 23 aprile 2018.
- Comunicazione sul tema dell’invecchiamento attivo e degli interventi di potenziamento cognitivo. Incontro per gli anziani presso **Ordine degli Psicologi della Lombardia**, Milano. 14 maggio 2018.
- Intervento di formazione: *Mantenere giovane il cervello: interventi di potenziamento cognitivo*. Convegno ECM “La stimolazione cognitiva nell’anziano e nella demenza”, **Ordine degli Psicologi dell’Abruzzo in collaborazione con la Cattedra di Psicologia Generale del Dipartimento di Scienze Psicologiche**, della Salute e del Territorio, Università di Chieti. 20 settembre 2018.

- Intervento di divulgazione scientifica. Titolo: *Potenziare la Teoria della Mente degli anziani per migliorarne le relazioni sociali*. 2° Convegno scientifico ECM dedicato alla Longevità Sostenibile, **Assomensana**. 26 settembre 2014.
- Intervento di divulgazione scientifica Titolo: *La stimolazione cognitiva nell'invecchiamento sano: un approccio basato sull'adattamento delle strategie*. Conferenza accreditata ECM: "La mente giovane dell'anziano: riserve cognitive e tecnologie", Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, **Università di Trento**. Rovereto, 4 dicembre 2015.

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

---

### Publicazioni su riviste scientifiche internazionali

1. Lecce, S., Ceccato, I., & **Cavallini, E.** (2019). Theory of mind, mental state talk and social relationships in aging: The case of friendship. *Aging and Mental Health*, 23(9), 1105-1112. doi:10.1080/13607863.2018.1479832.
2. Lecce, S., Ceccato, I., & **Cavallini, E.** (2019). Investigating ToM in aging with the MASC: From accuracy to error type. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 26(4), 541-557. doi: 10.1080/13825585.2018.1500996.
3. Lecce, S., Ceccato, I., Rosi, A., Bianco, F., Bottiroli, S., & **Cavallini, E.** (2019). Theory of mind plasticity in aging: The role of baseline, verbal knowledge, and executive functions. *Neuropsychological Rehabilitation*, 29(3), 440-455. doi: 10.1080/09602011.2017.1308871.
4. Rosi, A., Bruine de Bruin, W., Del Missier, F., **Cavallini, E.**, & Russo, R. (2019). Decision-making competence in younger and older adults: Which cognitive abilities contribute to the application of decision rules? *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 26(2), 174-189. doi:10.1080/13825585.2017.1418283.
5. Rosi, A., Nola, M., Lecce, S., & **Cavallini, E.** (2019). Prosocial behavior in aging: Which factors can explain age-related differences in social-economic decision making? *International Psychogeriatrics*, 1-11. doi:10.1017/S1041610219000061.
6. Ceccato, I., Lecce, S., **Cavallini, E.**, van Vugt, F.T., & Ruffman, T. (2019). Motivation and social-cognitive abilities in older adults: Convergent evidence from self-report measures and cardiovascular reactivity. *PLoS ONE*, 14(7), e0218785. doi: 10.1371/journal.pone.0218785.
7. Rosi A., **Cavallini E.**, Gamboz N., Vecchi T., van Vugt, F.T., & Russo R. (2019). The impact of failures and successes on affect and self-esteem in young and older adults. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01795.
8. Rosi, A. Vecchi, T., & **Cavallini, E.** (2019). Metacognitive-strategy training promotes decision-making ability in older adults. *Open Psychology*. doi: 10.1515/psych-2018-0014
9. **Cavallini, E.**, Bottiroli, S., Dunlosky, J., Ambiel, E., Lux, A., & Hertzog, C. (2019). Strategy-adaptation memory Training: predictors of older adults' training gains. *Open Psychology*. doi: <https://doi.org/10.1515/psych-2018-0017>

10. Bischetti, L., Ceccato, I., Lecce, S., **Cavallini, E.**, & Bambini, V. (2019). Pragmatics and theory of mind in older adults' humor comprehension. *Current Psychology*, doi: 10.1007/s12144-019-00295-w.
11. Zhang, X., Lecce, S., Ceccato, I., **Cavallini, E.**, Zhang, L., & Chen, T. (2018). Plasticity in older adults' theory of mind performance: The impact of motivation. *Aging and Mental Health*, 22(12), 1592-1599. doi: 10.1080/13607863.2017.1376313.
12. Rosi, A., Del Signore, F., Canelli, E., Allegri, N., Bottiroli, S., Vecchi, T., & **Cavallini, E.** (2018). The effect of strategic memory training in older adults: Who benefits most? *International Psychogeriatrics*, 30(8), 1235-1242. doi:10.1017/S1041610217002691.
13. Bottiroli, S., **Cavallini, E.**, Dunlosky, J., Vecchi, T., Hertzog, C. (2017). Strategy-adaptation training for older adults: transfer effects to everyday functioning. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 72, 91-98. doi: 10.1016/j.archger.2017.05.015. Q1
14. Artuso, C., **Cavallini, E.**, Bottiroli, S., & Palladino, P. (2017). Updating working memory: memory load matters with aging. *Aging Clinical and Experimental Research*, 29, 371-377. doi: 10.1007/s40520-016-0581-y.
15. Bottiroli, S., Tassorelli, C., Lamonica, M., Zucchella, C., **Cavallini, E.**, Bernini, S., . . . Sandrini, G. (2017). Smart aging platform for evaluating cognitive functions in aging: A comparison with the MoCA in a normal population. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 9(NOV) doi: 10.3389/fnagi.2017.00379.
16. Lecce, S., Ceccato, I., Bianco, F., Rosi, A., Bottiroli, S., & **Cavallini, E.** (2017). Theory of mind and social relationships in older adults: The role of social motivation. *Aging and Mental Health*, 21(3), 253-258. doi:10.1080/13607863.2015.1114586.
17. Rosi, A., **Cavallini, E.**, Gamboz, N., & Russo, R. (2016). On the generality of the effect of experiencing prior gains and losses on the Iowa Gambling Task: A study on young and old adults *Judgment and Decision Making*, 11, 185–196 SCOPUS: 2-s2.0-84962052769.
18. Bottiroli, S., **Cavallini, E.**, Ceccato, I., Vecchi, T., & Lecce, S. (2016). Theory of Mind in aging: Comparing cognitive and affective components in the faux pas test. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 62, 152-162. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.archger.2015.09.009>.
19. Rosi, A., **Cavallini, E.**, Bottiroli, S., Bianco, F., & Lecce, S. (2016). Promoting Theory of Mind in older adults: Does age play a role? *Aging & Mental Health*, 20(1), 22-28. doi: 10.1080/13607863.2015.1049118.
20. **Cavallini, E.**, Bottiroli, S., Capotosto, E., De Beni, R., Pavan, G., Vecchi, T., & Borella, E. (2015). Self-help memory training for healthy older adults in a residential care center: Specific and transfer effects on performance and beliefs. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 30, 870-880. doi: 10.1002/gps.4230.
21. Lecce, S., Bottiroli, S., Bianco, F., Rosi, A., & **Cavallini, E.** (2015). Training older adults on theory of mind: Transfer on metamemory. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 60, 217-226. doi: 10.1016/j.archger.2014.10.001.
22. **Cavallini, E.**, Bianco, F., Bottiroli, S., Rosi, A., Vecchi, T., & Lecce, S. (2015). Training for generalization in Theory of Mind: a study with older adults. *Frontiers in Psychology*, 6, 1123. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01123.
23. Bottiroli, S., Vecchi, T., Campanella, F., Varetta, A., Gallotti, M. C., Perego, E., Tenconi, M. T., & **Cavallini, E.** (2014). Executive Functioning in Older Adult Outpatients With Type 2 Diabetes Mellitus: A Preliminary Study. *Clinical Gerontologist*, 37, 91-107. DOI: 10.1080/07317115.2013.868846.

24. Lecce, S, Bianco, F., Demicheli, P., **Cavallini, E.** (2014). Training Preschoolers on First-Order False Belief Understanding: Transfer on Advanced ToM Skills and Metamemory. *Child Development*, 85(6), 2404-2418. doi: 10.1111/cdev.12267.
25. Bottiroli, S., Rosi, A., Russo, R., Vecchi, T., & **Cavallini, E.** (2014). The cognitive effects of listening to background music on older adults: processing speed improves with upbeat music, while memory seems to benefit from both upbeat and downbeat music. *Frontiers Aging Neurosciences*, 6, 284 doi: 10.3389/fnagi.2014.00284.
26. Zucchella, C, Sinforiani, E., Tassorelli, C., **Cavallini, E.**, Tost-Pardell, D., Grau, S., Pazzi, S., Puricelli, S., Bernini, S., Bottiroli, S., Vecchi, T., Sandrini, G., Nappi, G. (2014). Serious games for screening pre-dementia conditions: from virtuality to reality? A pilot project. *Functional Neurology*, 29, 153-158. SCOPUS: 2-s2.0-84919398912.
27. **Cavallini, E.**, Lecce S., Bottiroli, S., Palladino P., & Pagnin, A. (2013). Beyond false belief: Theory of Mind in young, young-old and old-old adults. *The International Journal of Aging & Human Development*, 76, 181-198, ISSN: 0091-4150, doi: 10.2190/AG.76.3.a.
28. Bottiroli, S., **Cavallini, E.**, Fastame, & C.Hertzog, C. (2013). Cultural differences in rated typicality and perceived causes of memory decline and memory improvement in adulthood. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 57, 271-281, ISSN: 0167-4943, doi: 10.1016/j.archger.2013.03.005.
29. **Cavallini, E.**, Bottiroli, S., Fastame, C., & Hertzog, C. (2013). Age and subcultural differences on personal and general beliefs about memory. *Journal of Aging Studies*, 27, 71-81. doi: 10.1016/j.jaging.2012.11.002.
30. Bottiroli, S., **Cavallini, E.**, Dunlosky, J., Vecchi, T., Hertzog, C. (2013). The importance of training strategy adaptation: A learner-oriented approach for improving older adults' memory and transfer. *Journal of Experimental Psychology. Applied*, 19, 205-218. doi: 10.1037/a0034078.
31. Fastame, M. C. & **Cavallini, E.** (2011). Working memory functions in healthy elderly people: The impact of institutionalization and advancing age on mnemonic efficiency. *Clinical Gerontologist: The Journal of Aging and Mental Health*, 34, 207-219. DOI: 10.1080/07317115.2011.555909.
32. **Cavallini, E.**, Dunlosky, J., Bottiroli, S., Hertzog, C., & Vecchi, T. (2010). Promoting transfer in memory training for older adults. *Aging Clinical and Experimental Research*, 22, 314-323. DOI: 10.3275/6704.
33. Bottiroli, S., Dunlosky, J., Guerini, K., **Cavallini, E.**, & Hertzog, C. (2010). "Does Task Affordance Moderate Age-related Deficits in Strategy Production?" *Aging, Neuropsychology and Cognition*, 17, 591-602. DOI: 10.1080/13825585.2010.481356.
34. Bottiroli, S. & **Cavallini, E.** (2009). Can computer familiarity mediate the benefits of a computer-based memory training in normal aging? A study with an Italian sample of older adults. *Aging, Neuropsychology and Cognition*, 1, 401-418. DOI: 10.1080/13825580802691763.
35. Bottiroli, S., **Cavallini, E.**, & Vecchi, T. (2008). Long-term effects of memory training in the elderly: A longitudinal study. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 47, 277-289. DOI: 10.1016/j.archger.2007.08.010.
36. **Cavallini, E.**, Cornoldi, C., & Vecchi, T. (2009). The effects of age and professional expertise on working memory performance. *Applied Cognitive Psychology*, 23, 382-395. DOI: 10.1002/acp.1467.
37. Dunlosky, J., **Cavallini, E.**, Roth, H., McGuire, C.L., Vecchi, & T. Hertzog, C. (2007). Do Self-Monitoring Interventions Improve Older Adult Learning? *Journal of Gerontology*:

*Psychological Sciences*, 62B, Special Issue 1, 70-76. WOS:000253836500008  
SCOPUS: 2-s2.0-34548017406.

38. Vecchi, T., Richardson, J.T.E., & **Cavallini, E.** (2005). Passive storage versus active processing in working memory: Evidence from age-related variations in performance. *European Journal of Cognitive Psychology*, 17, 521-539. DOI: 10.1080/09541440440000140.
39. **Cavallini, E.**, Fastame, M.C., Palladino, P., Rossi, S., & Vecchi, T. (2004). Visuo-spatial span and cognitive functions: A theoretical analysis of the "Corsi" task. *Imagination, Cognition and Personality*, 23, 217-224. DOI: 10.2190/HWQ6-35GU-C9VA-WVH
40. **Cavallini, E.**, Pagnin, A., & Vecchi, T. (2003). Aging and everyday memory: The beneficial effect of memory training. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 37, 241-257. DOI: 10.1016/S0167-4943(03)00063-3.
41. **Cavallini, E.**, Pagnin, A., & Vecchi, T. (2002). The rehabilitation of memory in old age: Effects of mnemonics and metacognition in strategic training. *Clinical Gerontologist*, 26, 125-141. DOI 10.1300/J018v26n01\_11.

#### Articoli su riviste nazionali

42. Ferrari, C., **Cavallini, E.**, Bottiroli, S., Casiraghi, L., Renzi, C., Cattaneo, Z., & Vecchi, T. (2013). La stimolazione cerebrale come strumento di intervento per i problemi mnestici dell'anziano: stato dell'arte e prospettive future. *Ricerche di Psicologia*, vol. 2, p. 257-273.
43. **Cavallini, E.**, Bottiroli, S., Dunlosky, J., Hertzog, C., & Vecchi, T. (2008). Il ruolo della pratica e delle istruzioni nei Training di Memoria per anziani. *Ricerche di Psicologia*, 1-2, 155-166.
44. Amoretti, G. & **Cavallini, E.** (1999). Assesement della salute e del bisogno di servizi della popolazione anziana normale. *Rassegna di Psicologia*, XVI, 13-33.

#### Volumi

45. Lecce, S. **Cavallini, E.**, Ceccato, I. (2019). *Promuovere la Teoria della Mente nell'anziano. Un programma di intervento per la comprensione dell'altro*. Franco Angeli.
46. Bottiroli, S. & **Cavallini, E.** (2016). *Come mantenere giovane il cervello*. Newton Compton.
47. Bottiroli, S. & **Cavallini, E.** (2011). *101 modi per allenare la mente*. Newton Compton.
48. Lecce S., **Cavallini E.**, & Pagnin A. (2010). *La teoria della mente nell'arco di vita*. Bologna, Il Mulino.
49. Andreani, O., Amoretti, G., & **Cavallini, E.** (2004). *La memoria degli anziani. Una guida per mantenerla in efficienza*. Erickson.

#### Capitoli su libri nazionali e internazionali

50. **Cavallini, E.**, & Vecchi, T. (2006). Visuo-spatial working memory and aging. In T. Vecchi & G. Bottini (Eds.), *Imagery and spatial cognition: Methods, models and clinical assessment*, 187-201. John Benjamins Publishers: Amsterdam and Philadelphia, The Netherlands/USA.

51. Cattaneo, Z., **Cavallini, E.**, Fastame, M.C., Palladino, P., & Vecchi, T. (2004). Mantenimento e elaborazione in memoria di lavoro: Procedure sperimentali e implicazioni teoriche. In A. Pagnin & M.A. Zanetti (a cura di), *Processi cognitivi: Studi e ricerche. Saggi in onore di Ornella Andreani Dentici*, pp. 15-29. ETS, Pisa.
52. **Cavallini, E.**, Fastame, M.C., Cattaneo, Z., Palladino P., & Vecchi T. (2002). Theoretical and practical aspects of working memory. In S. Shohov (Ed.), *Perspectives in cognitive psychology*, pp. 69-91. Nova Science Publishers: New York.
53. Fastame, M.C., **Cavallini, E.**, & Vecchi, T. (2002). The evaluation of processing functions in working memory. In S. Shohov (Ed.), *Advances in psychology research*, vol. IX, pp. 3-27. Nova Science Publishers: New York.

#### PRESENTAZIONI SU INVITO A CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

---

- **Relazione orale** dal titolo: *Healthy aging*. Congresso scientifico "All4AD – Alliance for Alzheimer's disease and other Dementias", IUSS, **Fondazione Mondino e Università degli Studi di Pavia**, Pavia. 4 - 5 ottobre 2019.
- **Relazione orale** dal titolo: *Training Older Adults' Theory of Mind: Transfer Effects and Predictors of Benefits*. Simposio "Adult aging and social cognition: the role of context, cognitive resources and training in older adults' theory of mind", **Association for Psychological Science**, Parigi. 9 marzo 2019.
- **Keynote speaker**. Titolo dell'intervento: *Promoting Theory of Mind in aging: studies on training benefits, trend and predictors of change*. **Social communication across the lifespan Conference**, University of Kent, Canterbury. 29 giugno 2018.
- **Relazione orale** dal titolo: *A learner-oriented approach for improving older adults' memory and transfer, based on strategy adaptation*. Simposio "New Insights on the Role of Strategies in Cognitive Aging", **Cognitive Aging Conference (CAC)**, Atlanta. 6 maggio 2018.
- **Lezione Magistrale** dal titolo: *Nuove indicazioni per facilitare l'effetto di generalizzazione in training di potenziamento di abilità cognitive e socio-cognitive*, **Convegno della Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento**, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. 28 maggio 2018.
- **Relazione orale** dal titolo: *La crisi dell'anziano: Abuso di alcol, farmaci e droghe*. Congresso "Alcol e anziani", IRCCS **Fondazione Salvatore Maugeri**, Pavia. 26 novembre 2010.

#### CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

---

Autore e coautore di più di 70 presentazioni a convegni nazionali e internazionali nell'ambito della Psicologia Cognitiva dell'Invecchiamento

Luogo e data  
Pavia, 04/08/2020